

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA****TURMA: INFANTIL 3-G/I****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, TUDO BEM ESTA SEMANA VAMOS CONHECER E RELEMBRAR OS MEIOS DE TRANSPORTES VAMOS FAZER RECORTE, COLAGEM, PINTURA, DOBRADURA, VAMOS TER BRINCADEIRA, PARQUE E HISTÓRIA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?**SABERES E CONHECIMENTOS**

- ✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS.
- ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ✓ **MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.**
- ✓ **MEIOS DE TRANSPORTES.**
- ✓ **REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.**
- ✓ SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES;
- ✓ **MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.**
- ✓ **ORIENTAÇÃO ESPACIAL.**
- ✓ **MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.**
- ✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- ✓ ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.
- ✓ **ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.**
- ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- ✓ **SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.**
- ✓ PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.
- ✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.
- ✓ INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE



ROLÂNDIA	<p>TEXTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ LINGUAGEM ORAL.✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.✓ PRODUÇÃO GRÁFICA.✓ CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.✓ PRODUÇÃO GRÁFICA.✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.✓ MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.✓ ELEMENTOS DA NATUREZA✓ NOÇÃO TEMPORAL✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.✓ TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.✓ RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE</p>



ROLÂNDIA

COMPREENDER.

- EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.

(EI02EO06) REPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE ADULTO/CRANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.
- CHUTAR, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.
- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXA E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO



ROLÂNDIA

ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- PARTICIPAR DOS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES REALIZADAS.
- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTRAS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIA E OUTROS SONS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.



ROLÂNDIA

- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.
- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.



ROLÂNDIA

- BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUVIDAS.
- ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- ORALIZAR CONTEXTOS E HISTÓRIAS, A SEU MODO.
- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- FAZER USO DE GARATUJAS COM A INTENÇÃO DE UMA COMUNICAÇÃO ESCRITA.
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO DIVERSOS SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS.
- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS,



ROLÂNDIA

PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS.
- EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- IDENTIFICAR OS MOMENTOS DA ROTINA E CONVERSAR SOBRE OS ACONTECIMENTOS DO DIA UTILIZANDO EXPRESSÕES TEMPORAIS COMO ANTES, DURANTE E DEPOIS.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.
- **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**
- JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO.



ROLÂNDIA	<p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.• REPRESENTAR, COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), QUANTIDADES QUE SURGEM NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO: NÚMERO DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS; POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA 09/08/21</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p><u>O EU, O OUTRO E NÓS.</u></p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-</p>



ROLÂNDIA

SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- CHUTAR, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS NO SOLÁRIO SERÁ ENTREGUE BOLHAS DE SABÃO PARA CADA UMA, ELAS DEVERÃO SOPRAR BOLHAS, TRABALHANDO O SOPRO, NA SALA SERÁ FEITO O CALENDÁRIO ESCRREVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA”, FAZENDO GESTOS, CANTAREMOS A MÚSICA “BOM DIA/BOA TARDE COMEÇA COM ALEGRIA”. FAREMOS A CHAMADA DE QUEM VEIO COM O ALFABETO MÓVEL, SERÁ DISTRIBUÍDO O ALFABETO NA MESA E A CRIANÇA IRÁ PEGAR A LETRA DO SEU NOME, COM O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, A CRIANÇA IRÁ COLAR O SEU CRACHÁ NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO AO CMEI. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO, CANTANDO MÚSICA DO REPERTÓRIO INFANTIL (GALINHA PINTADINHA, DONA ARANHA, FUI MORAR NUMA CASINHA, ENTRE OUTRAS). O CALENDÁRIO DO TEMPO SERÁ FEITO PELAS CRIANÇAS NO QUADRO SERÁ DESENHADO COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA (ENSOLARADO, CHUVOSO, NUBLADO), CANTAREMOS A MÚSICA “JANELINHA”, FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS.
- **HISTÓRIA:** “O QUE É QUE TEM NO SEU CAMINHO” SERÁ LIDA A HISTÓRIA, DEPOIS CADA CRIANÇA IRÁ MANIPULAR O LIVRO COM SUPERVISÃO DA PROFESSORA, ENFATIZANDO O QUE VIU E O QUE GOSTOU NA HISTÓRIA. SEGUE O LINK DE ACESSO



ROLÂNDIA

<https://www.youtube.com/watch?v=l9dopN3pbAc>

PARQUE: AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE BRINCAR E EXPLORAR OS BRINQUEDOS.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS FALAR DE MEIOS DE TRANSPORTES, O AVIÃO É UM MEIO DE TRANSPORTE, PERGUNTAR A CRIANÇA COMO O AVIÃO SE MOVIMENTA SE É PELO CÉU OU PELO TERRA, A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR UM AVIÃO DE BRINQUEDO AS CRIANÇAS IRÃO MANIPULAR ESTE BRINQUEDOS, DEPOIS SERÁ EXPLICADO QUE MUITAS PESSOAS UTILIZAM ESTE MEIO DE TRANSPORTE. VAMOS FAZER UM AVIÃO DE DOBRADURA E COM ESTE AVIÃO NO SOLÁRIO VAMOS FAZER UMA COMPETIÇÃO DE QUAL AVIÃO VOA MAIS LONGE, A CRIANÇA IRÁ JOGAR O AVIÃO COM FORÇA E IREMOS OBSERVAR ONDE IRÁ PARAR, FAREMOS COMPARAÇÃO DE QUAL AVIÃO FOI MAIS LONGE. COM O AVIÃO NA MÃO VAMOS ANDAR PELO AMBIENTE, FAZENDO MOVIMENTO DO AVIÃO VOANDO NO CÉU.
- **ATIVIDADE 2:** NA SALA IREMOS IDENTIFICAR A LETRA DA PALAVRA AVIÃO COM O ALFABETO MÓVEL, SERÁ DISTRIBUÍDO NO CHÃO O ALFABETO MÓVEL, A CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR A LETRA A E PEGAR, ELA DEVERÁ COLOCAR A LETRA ENCONTRADA NA SUA CARTEIRA, SERÁ FEITA A ATIVIDADE DE PINTAR SOMENTE A LETRA 'A' DE AVIÃO NA ATIVIDADE. VAMOS APROVEITAR E DESENHAR UM BALÃO NO QUADRO E EXPLICAR AS CRIANÇAS QUE ESTE TAMBÉM É UM MEIO DE TRANSPORTE.

TERÇA- FEIRA 10/08/2021.**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.**



ROLÂNDIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LIVROS DE LITERATURA PARA LEITURA DE IMAGENS. FAREMOS A JANELA DO TEMPO, OBSERVANDO COMO ESTÁ O TEMPO, (CHUVOSO, ENSOLARADO, NUBLADO), PEDIR PARA A



ROLÂNDIA

CRIANÇA REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO COM GIZ ESCOLAR. IREMOS FAZER A CHAMADA COM O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, CADA CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR O SEU E COLAR NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO. VAMOS FAZER A MUSICALIZAÇÃO COM A CAIXA MUSICAL, MOSTRANDO AS FIGURAS E CANTANDO MÚSICAS.

- **HISTÓRIA:** INDO E VINDO, FAREMOS A LEITURA MOSTRANDO AS IMAGENS, SERÃO PERGUNTADAS AS CRIANÇAS QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE APARECERAM NA HISTÓRIA. SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=LIRST5_sIQ

PARQUE: AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS CONTINUAR A FALAR SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE, HOJE VAMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA E CONHECER O BARCO QUE TAMBÉM É UM MEIO DE TRANSPORTE QUE DIFERENTE DO AVIÃO ELE SE MOVIMENTA PELAS ÁGUAS. A PROFESSORA IRÁ LER O POEMA “BARQUINHO” DEPOIS IRÁ ESCREVER NO PAPEL KRAFT NO CHÃO JUNTO COM AS CRIANÇAS O POEMA “BARQUINHO”, PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM A ESCRITA DAS PALAVRAS ESTE POEMA FICARÁ EXPOSTO NA SALA.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS FAZER UM BARQUINHO DE DOBRADURA, A PROFESSORA DARÁ O PAPEL PARA AS CRIANÇAS MANIPULAR DEPOIS IREMOS FAZER UM BARCO DE PAPEL, NO SOLÁRIO A PROFESSORA IRÁ COLOCAR UMA BACIA COM ÁGUA E A CRIANÇA IRÁ COLOCAR O BARCO DENTRO, IREMOS OBSERVAR O MOVIMENTO DO BARCO NA ÁGUA, NA SALA A CRIANÇA



ROLÂNDIA

IRÁ REPRESENTAR A EXPERIÊNCIA QUE TIVEMOS COM O BARCO NA ÁGUA. LINK DE ACESSO DE COMO FAZER A DOBRADURA DO BARCO

<https://www.youtube.com/watch?v=8kWNh4ubID0>

QUARTA-FEIRA 11/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- REPRESENTAR, COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), QUANTIDADES QUE SURGEM NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO: NÚMERO DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS; POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E



ROLÂNDIA

OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

METODOLOGIA:

- A RECEPÇÃO SERÁ COM BLOCOS LÓGICOS (LEGOS) PARA EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE. FAREMOS NO QUADRO O CALENDÁRIO ESCRREVENDO O DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA, CANTARÃO A MÚSICA “SETE DIAS A SEMANA TEM”, FAZENDO GESTOS. FAREMOS O CALENDÁRIO DO TEMPO OBSERVANDO COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA DE HOJE, AS CRIANÇAS IRÃO DESENHAR NO QUADRO A CONDIÇÃO DO TEMPO NO DIA, LOGO EM SEGUIDA FAREMOS A CHAMADA USANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, AS CRIANÇAS IRÃO IDENTIFICAR QUAL É O SEU, EM SEGUIDA COM GIZ ESCOLAR ELES IRÃO FAZER TENTATIVAS DE ESCRITA, ESCRREVENDO A LETRA INICIAL DO SEU NOME NO QUADRO, LOGO APÓS CADA CRIANÇA IRÁ COLAR SEU CRACHÁ NO QUADRO. TEREMOS A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (PINTINHO AMARELINHO, DONA COBRINHA, IGREJINHA, ETC).
- **HISTÓRIA:** “PATO ATOLADO”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, OBSERVANDO QUE NA HISTÓRIA TEM UM MEIO DE TRANSPORTE O CARRO.
<https://www.youtube.com/watch?v=7DWWgktj3sk>
- PARQUE: BRINCAR NO PARQUE, EXPLORANDO OS BRINQUEDOS.

ATIVIDADES PROPOSTAS.

- **ATIVIDADE 1:** IREMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA



ROLÂNDIA

SOBRE O MEIO DE TRANSPORTE CARRO, TODOS NÓS JÁ UTILIZAMOS O CARRO, VAMOS PERGUNTAR QUANTAS CRIANÇAS VEM DE CARRO AO CMEI E QUANTAS UTILIZAM OUTRO MEIO DE TRANSPORTE, VAMOS CONSTRUIR JUNTO COM AS CRIANÇAS UM GRÁFICO, FAREMOS A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE CADA MEIO DE TRANSPORTE QUE FOI CITADO PELAS CRIANÇAS E VAMOS MONTAR UM GRÁFICO A PROFESSORA IRÁ ESCREVER NO PAPEL KRAFT NO CHÃO PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM A ESCRITA, FICARÁ DISPOSTO NA NA SALA.

- **ATIVIDADE 2:** OUTRO MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO É O TREM, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA COM A MÚSICA “EU VOU ANDAR DE TREM”, OUVINDO A MÚSICA VAMOS FAZER OS MOVIMENTOS PEDIDO NA MÚSICA. SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=s1DbU0f7khg>

QUINTA- FEIRA 12/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR,PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTRAS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

O EU O OUTRO E NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.



ROLÂNDIA

- PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO DIVERSOS SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRA-CABEÇA DE ANIMAIS, PARA EXPLORAR E FAZEREM TENTATIVAS DE MONTAR, TRABALHANDO A CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO, FARÃO A OBSERVAÇÃO DO TEMPO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO OU ENSOLARADO E IRÃO REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO INDIVIDUAL COM GIZ ESCOLAR, CADA UM À SUA MANEIRA. NA SALA FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCRREVENDO O DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA”, FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS, A CHAMADA SERÁ FEITA CANTANDO A MÚSICA “A CANOA VIROU” E DIZENDO O NOME DAS CRIANÇAS, APÓS CADA CRIANÇA IRÁ COLAR O SEU CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO NO QUADRO. IREMOS CANTAR MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (O SAPO NÃO LAVA O PÉ, A BALEIA, BORBOLETINHA, ETC), FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS.
- HISTÓRIA: “A GRANDE CORRIDA”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO PARA AS CRIANÇAS. SEGUE LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=vuu8FWVsMQ4> PARQUE: IREMOS AO PARQUE BRINCAR E EXPLORAR OS BRINQUEDOS.



ROLÂNDIA

ATIVIDADE PROPOSTAS

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS FOLHEAR REVISTAS PARA PROCURAR IMAGENS DE MEIOS DE TRANSPORTE, IREMOS RECORTAR E COLAR NO PAPEL KRAFT AS IMAGENS ENCONTRADAS.
- **ATIVIDADE 2:** SERÁ OFERECIDO AS CRIANÇAS CARIMBOS DE MEIOS DE TRANSPORTES E ALMOFADA DE CARIMBO, A CRIANÇA IRÁ FAZER CARIMBO NO PAPEL SULFITE, OBSERVANDO E NOMEANDO OS MEIOS E TRANSPORTE QUE USOU. NO SOLÁRIO VAMOS BRINCAR DE CORRIDA AS CRIANÇAS VÃO FICAR EM FILA ENCOSTADA NA PAREDE A HORA QUE A PROFESSORA DISSER 'JÁ' ELES DEVERÃO CORRER DE UM LADO A OUTRO.

SEXTA-FEIRA 13/08/2021**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.****O EU, O OUTRO E O NÓS.****(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.



ROLÂNDIA

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSA DE MODELAR, PARA EXPLORAR A TEXTURA E A COR. NO QUADRO IREMOS FAZER O CALENDÁRIO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, CANTAREMOS A MÚSICA “SEMANINHA”, FAZENDO GESTOS. FAREMOS A CHAMADA USANDO O ALFABETO MÓVEL, PEDINDO PARA CRIANÇA IDENTIFICAR A LETRA DO SEU NOME, APÓS SERÁ DADO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO PARA CRIANÇA OBSERVAR O SEU NOME E COLAR O CRACHÁ NO QUADRO. IREMOS OBSERVAR O TEMPO SE ESTÁ CHUVOSO, ENSOLARADO OU NUBLADO E REPRESENTAREMOS O TEMPO NO QUADRO COM GIZ ESCOLAR, CADA CRIANÇA IRÁ DESENHAR A CONDIÇÃO DO TEMPO NO DIA. IREMOS FAZER A MUSICALIZAÇÃO COM A CRIANÇA ESCOLHENDO QUAL MÚSICA CANTAREMOS.
- HISTÓRIA: “MAS QUE MULA!”, MOSTRANDO AS IMAGENS A CRIANÇA. SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=L1m5e8j3QVg> PARQUE: LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAREM LIVREMENTE.

ATIVIDADES PROPOSTAS

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA



ROLÂNDIA	<p>SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES, VAMOS FALAR SOBRE A SEGURANÇA DOS CARROS , PERGUNTAR A CRIANÇA SE ELAS SABEM O QUE É UM SEMÁFORO E PARA QUE SERVE. APÓS A DISCUÇÃO, VAMOS CONSTRUIR UM SEMÁFORO, VAMOS COLAR OS CÍRCULOS VERMELHO AMARELO E VERDE NO PAPEL, ENFATIZANDO AS CORES TRABALHADAS E O RESPEITO QUE OS MOTORISTAS DEVEM TER PARA EVITAR ACIDENTES, VAMOS COLAR O SEMÁFORO NA SALA. VAMOS OUVIR A MÚSICA “DIRIGINDO O MEU CARRO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE2: NO SOLÁRIO VAMOS BRINCAR DE MOTORISTA, SERÁ DADO AS CRIANÇAS BAMBOLÊS QUE SERÃO O VOLANTE DO CARRO, AS CRIANÇAS ESTARÃO ANDANDO E DIRIGINDO SEU CARRO, ASSIM QUE A PROFESSORA MOSTRAR SINAL VERMELHO, ELES DEVERÃO PARAR, ASSIM QUE MOSTRAR O VERDE ELES CONTINUAM, QUANDO MOSTRAR O SINAL AMARELO ELES DEVERÃO FICAR ATENTOS PORQUE LOGO EM SEGUIDA A PROFESSORA MOSTRAR O SINAL VERMELHO. <p>NA SALA IREMOS FAZER A ATIVIDADE DE PINTAR O SEMÁFORO COM TINTA GUACHE (PINTURA A DEDO), PINTE DE ACORDO COM AS PALAVRAS SIGA (VERDE), ATENÇÃO (AMARELO), PARE (VERMELHO).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>09/08/2021- PINTAR SOMENTE A VOGAL A DE AVIÃO. (ATIVIDADE REMOTA).</p> <p>10/08/2021- REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO A EXPERIÊNCIA DO BARQUINHO NA ÁGUA (ATIVIDADE REMOTA).</p> <p>10/08/2021- POEMA BARQUINHO. (ATIVIDADE REMOTA).</p> <p>10/08/2021- DOBRADURA BARQUINHO. (ATIVIDADE REMOTA).</p>



ROLÂNDIA	13/08/2021- ATIVIDADE DE PINTURA A DEDO DO SEMÁFORO. (ATIVIDADE REMOTA).
----------	---

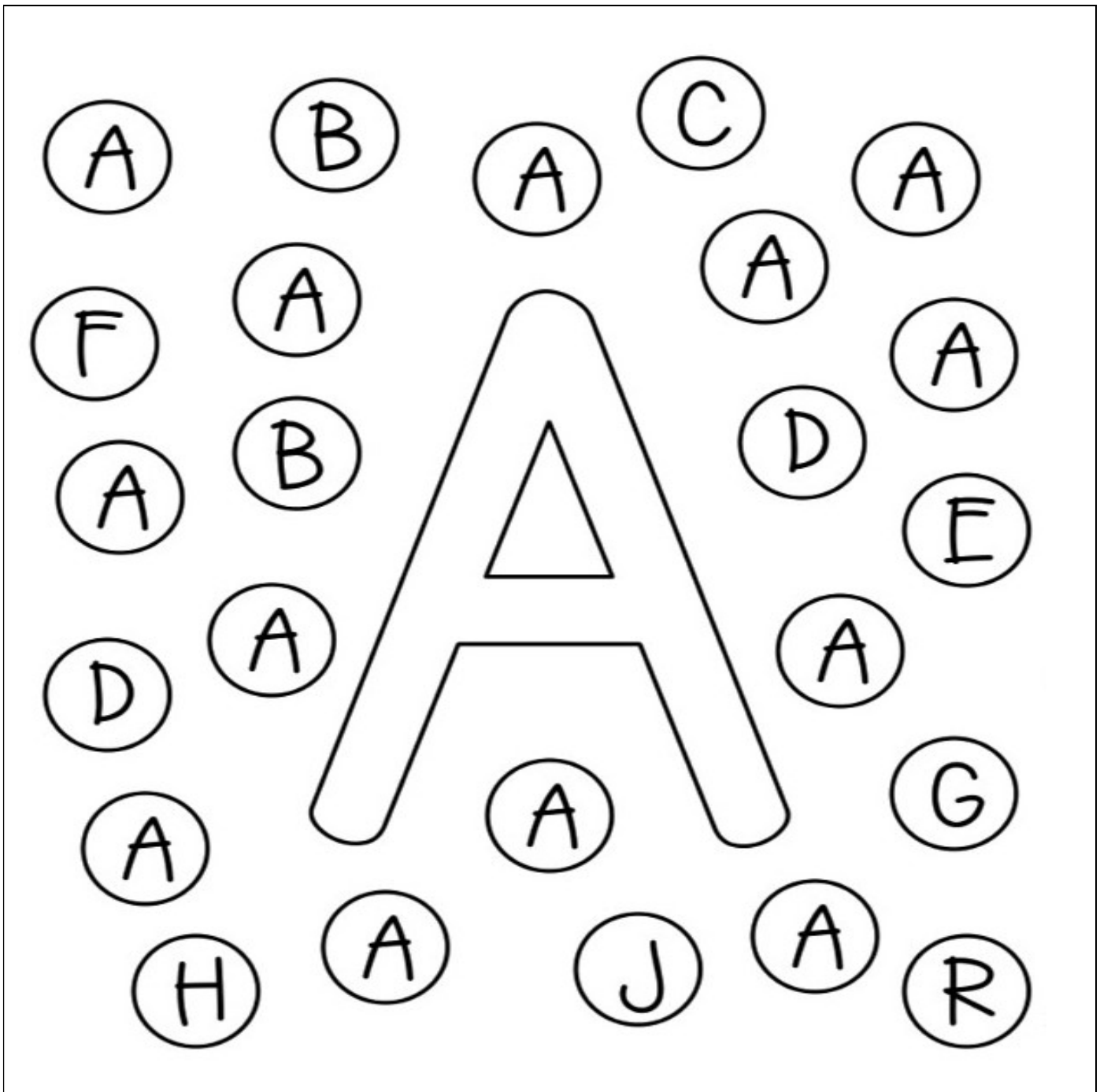
ANEXOS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

IDENTIFIQUE E PINTE A LETRA DE AVIÃO.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO O SEU BARQUINHO NA ÁGUA.



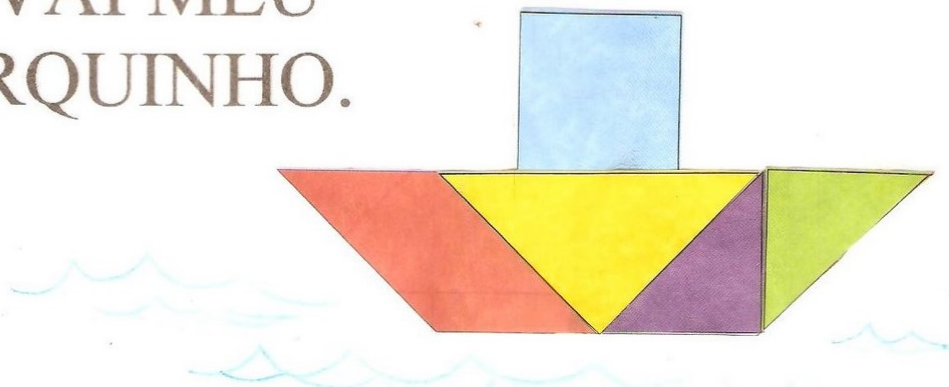
POEMA: BARQUINHO.

BARQUINHO LIGEIRO

GILDA FIGUEIREDO PADILHA.

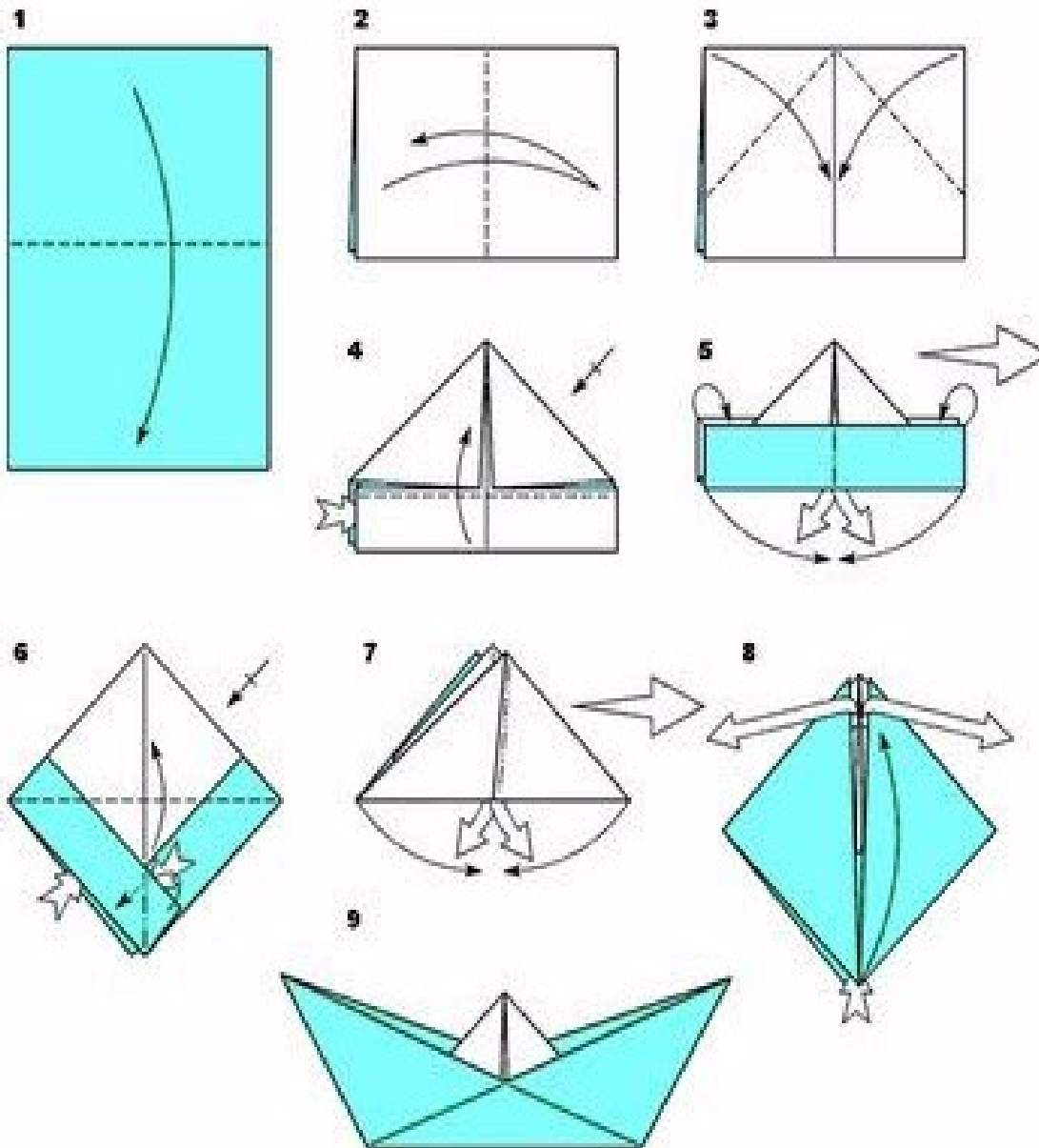
BARQUINHO LIGEIRO
DESLIZA NO MAR
QUE TEMPO FACEIRO
EU VOU PASSEAR.

MANHÃ TODA AZUL
GOSTOSO VENTINHO
A VELA ESTUFADA
LÁ VAI MEU
BARQUINHO.





DOBRADURA BARCO

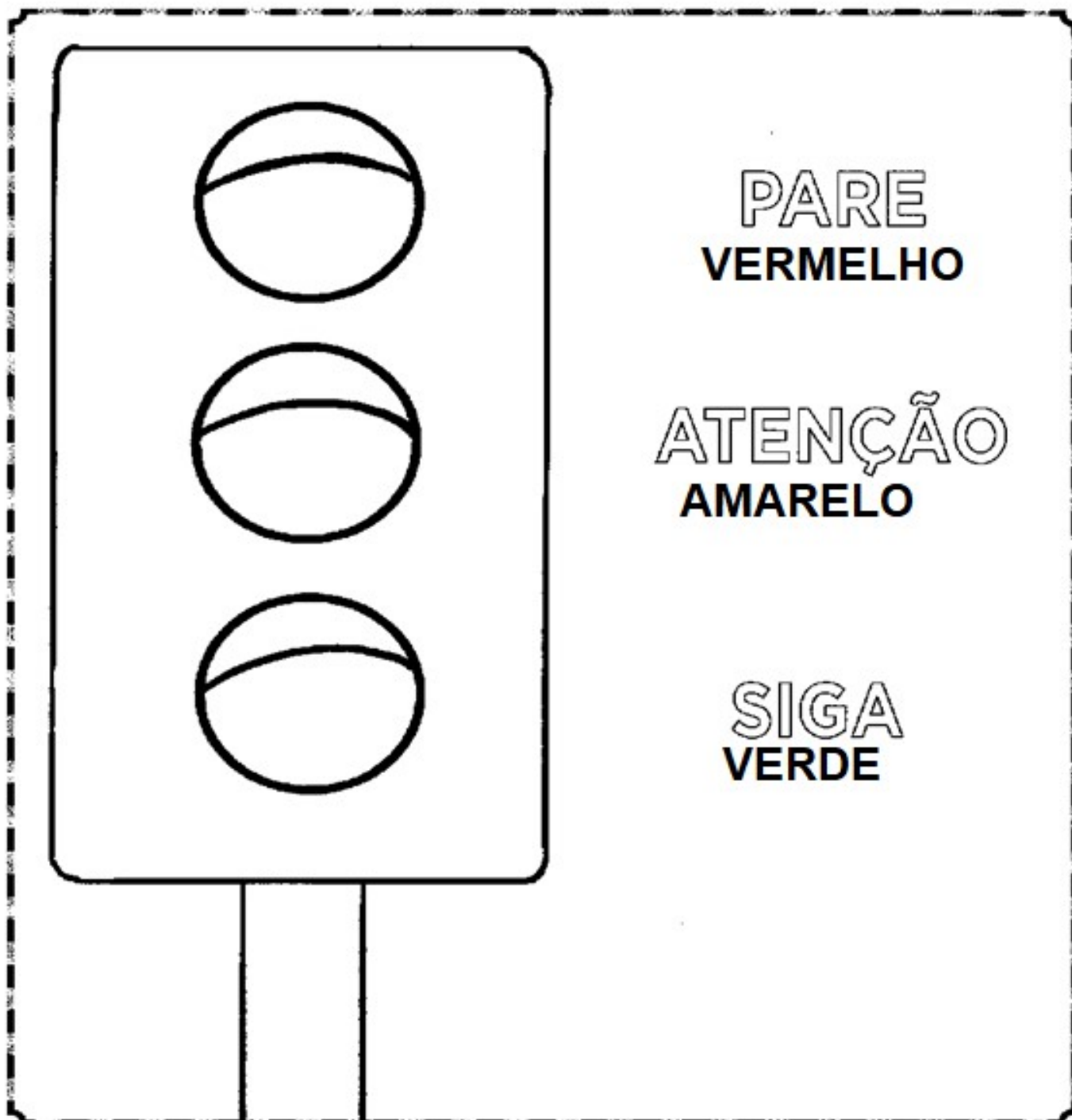




CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____.

PINTE O SEMÁFORO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DE ACORDO COM AS PALAVRAS, SIGA (VERDE), ATENÇÃO (AMARELO), PARE (VERMELHO), USE TINTA GUACHE, PODE USAR PINTURA A DEDO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

